



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

---

### Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa maszyn

Studia w zakresie (specjalność)

Technologia przetwarzania materiałów

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

---

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

8

### Liczba punktów ECTS

4

---

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Dr inż. Krzysztof Grześkowiak

email: [krzysztof.grzeskowiak@put.poznan.pl](mailto:krzysztof.grzeskowiak@put.poznan.pl)

tel. + 48 61 6652403

Wydział Inżynierii Mechanicznej

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

---

### Wymagania wstępne



Wiedza z zakresu podstaw budowy maszyn, technologii przetwarzania materiałów  
Logicznego myślenia, korzystania z wiedzy pozyskiwanej z literatury naukowej oraz innych właściwie  
dobranych źródeł

### **Cel przedmiotu**

Przygotowanie do opracowania i wygłoszenia referatu, wybrania tematu pracy dyplomowej i  
sprecyzowanie celu i zakresu pracy dyplomowej. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego

### **Przedmiotowe efekty uczenia się**

Wiedza

1. Ma szczegółową wiedzę w zakresie technik wytwarzania stosowanych w technologii przetwarzania materiałów
2. Ma wiedzę dotyczącą konstrukcji, technologii, wytrzymałości materiałów doboru materiałów inżynierskich, metrologii, zarządzania

Umiejętności

1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w j. angielskim) w zakresie mechaniki i budowy maszyn oraz innych zagadnień inżynierskich i technicznych zgodnych z kierunkiem studiów; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.
2. Potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia.
3. Potrafi dobierać współczesne technologie bezubytkowe do realizacji założonych procesów wytwórczych

Kompetencje społeczne

1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.
2. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
3. Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
4. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.
5. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.
6. Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały.

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena referatów seminaryjnych. Przedstawienie i omówienie karty tematu pracy dyplomowej.

### **Treści programowe**



Typy prac dyplomowych (konstrukcyjne, technologiczne, badawcze, organizacyjne, diagnostyczne itp.). Scharakteryzowanie obszaru merytorycznego, sformułowanie celu pracy i jej zakresu. Referowanie wybranego zagadnienia związanego z kierunkiem studiów (zapoznanie z zakresem pytań dyplomowych). Zapoznanie z procedurą związaną z przygotowaniem pracy dyplomowej i przebiegiem egzaminu dyplomowego. Wybór promotora pracy. Ustalenie tematu pracy w ścisłym kontakcie z promotorem.

### **Metody dydaktyczne**

Seminarium, konsultacje z zakresu doboru tematyki pracy dyplomowej i promotora, warsztaty – dyskusje dotyczące prezentowanych przez studentów opracowań

### **Literatura**

Podstawowa

Dobrana indywidualnie

Uzupełniająca

### **Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

|   | Godzin | ECTS |
|---|--------|------|
| Łączny nakład pracy   | 100    | 4,0  |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem   | 10     | 0,5  |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup> | 90     | 3,5  |

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności